



Apostila para o curso dos voluntários junto à Evangelificação Infantil do CEEAK Faixa etária dos evangelizados: de 3 a 6 anos

Departamento de Infância e Juventude
CEEAK– Centro de Estudos Espiritual Allan Kardec,
Edlikerstrasse 25 UG 8400 Winterthur– Suíça

Janeiro/2003

Parte teórica

„Vede, não desprezeis alguns desses pequeninos.“

Jesus (Matheus, 18:10)

„Deixai vir a mim as crianças e não embarceis, porque destas tais é o Reino de Deus.“

Jesus (Marcos, 10:14)

„O trabalho voluntário é o ato de doar um pouco de seu talento individual em prol de uma causa ou de alguém. É fazer de seu tempo livre, um trabalho solidário.“

EVANGELIZAR É :

- Educar para o amor e para a Eternidade;
- Auxiliar a criança a conhecer a si mesma e às leis divinas que regem os mundos e os seres;
- Desenvolver as qualidades superiores que existem dentro de cada criatura como herança divina.

O EVANGELHO É a Boa Nova, a mensagem trazida por Jesus. A mensagem de Jesus não foi apenas aquela constante e suas palavras, mas também e principalmente aquela vivida em todos os seus atos.

Não é teoria, mas vida.

Não se dirige tão somente ao intelecto, mas também e principalmente ao sentimento.

Não deve ser apenas estudada, mas vivida.

Jesus foi e é o Mestre e desta forma se apresentou à Humanidade.

„Eu sou o Vosso Mestre.“

A missão do mestre é educar.

Portanto, evangelizar é educar utilizando-se do Evangelho, ou seja, dos ensinamentos e da vivência de Jesus.

A mensagem de Jesus tem valor eterno e universal, portanto, evangelizar é educar o espírito para a eternidade, para ser cidadão do universo.

A Evangelização Infantil promove a instrução moral da criança pelo ensino doutrinário, possibilitando a sua familiarização com os ensinamentos do Mestre Jesus e tem por objetivo envidar esforços na procura do progresso moral/espiritual, colocando em seus corações a semente do amor e os esclarecimentos que as ajudarão a melhor aproveitarem sua atual existência.

Quanto mais cedo o homem tiver consciência deste objetivo, mais fácil poderá tomar a decisão, quanto ao rumo a seguir. Este é o grande desafio da Evangelização Infantil.

Emmanuel no livro „**O Consolador**“, nos informa que no período **de 0 a 7 anos** o espírito se encontra numa fase de prostração psíquica, isto é, o Espírito se encontra numa fase de repouso para recomeço de experiências, manifestando em forma de tendências sua herança espiritual, absorvendo os modelos, hábitos daqueles que o cercam.

Eis a importância da iniciação religiosa em bases de escolaridade, desde a mais tenra infância, a fim de que o Espírito que inicia a vida na Terra seja preparado para a observância das Leis Divinas, aproveitando integralmente as oportunidades da edificação da jornada humana e vivenciando corretamente, na Universidade da Vida, os grandes temas morais.

Assim, os trabalhos com as crianças de até 7 anos visam aproveitar a boa fase infantil, aquela em que as crianças possuem mais facilidade de absorver conhecimentos, pois seu coração é um campo favorável à sementeira do bem.

AULAS PARA O JARDIM

Considerações gerais

Nesta faixa etária (crianças de 4 a 6 anos) existe uma certa dificuldade por parte dos evangelizadores com a abordagem na sala de aula. Fica sempre a pergunta: - quais os temas que poderiam ser desenvolvidos para falar e o que fazer com as crianças?

Fica a sugestão, trabalharmos a socialização da criança, noções de higiene, e de uma maneira gostosa falarmos do amor ao próximo, caridade, respeito ao meio ambiente e vários outros temas como por ex.: as leis morais, mas sem esquecer que estamos lidando com crianças não alfabetizadas, e a aula tem que ser acima de tudo atraente e „gostosa“.

Assim é que, através da conversação dirigida sobre o tema, procurando abordar o assunto do dia ao nível do entendimento dos alunos, extraímos de suas manifestações conteúdo da própria aula e para que possamos diversificar um pouco as atividades, saindo do tradicional podemos levar a música, o teatro, os jogos, as estórias, atividades de pintura e recorte e colagem propiciando-lhes:

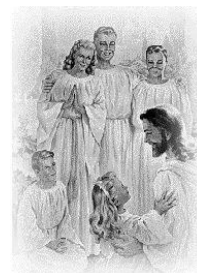
- a liberdade de expressão (verbalização)
- Os vãos da fantasia;
- A canalização dos impulsos agressivos;
- A socialização (comunicação)
- A auto-confiança

Bibliografia: CVDEE

DO CONHECIMENTO DA CRIANÇA

Fases de desenvolvimento

- I Período de aquisição– infância
- II Período de organização– adolescência
- III Período de produção– adulto



Características das crianças de 4 a 6/ 7 anos

- Movimentação intensa: correr, trepar, pular, pegar objetos;
- Sentidos em desenvolvimento: tato, principalmente o que leva a criança a precisar apalpar, „ver com as mãos“, para ir adquirindo noções de peso, maciez, etc.
- Dificuldade em executar pequenos movimentos como: cortar, encaixar, dar laço, etc, exigindo treino lento;
- Satisfação com o ruído, ao contrário do adulto
- Egocentrismo, isto é, a criança não tem capacidade de enxergar outro ponto de vista que não o seu;
- Necessidade de receber atenções,
- Raciocínio pré-lógico, isto é, fantasista, cheio de confusões;
- Imaginação fértil e atenção espontânea e instável;
- Necessidade de brincar– sua principal atividade;
- Facilidade para ser sugestionado;
- Apego à figura materna
- Grande capacidade de afeição e de imposição;
- Prazer no convívio com outras crianças, embora muitas vezes, brinquem com coisas diferentes. A roda cantada, representações, jogos recreativos, favorecem a socialização.
- Seus interesses gerais são:
 - interessa-se por tudo, independente do sexo a que pertença;
 - concretos– só se interessa pelo que pode ver e tocar;
 - imediatos- precisa ser satisfeita no momento.

Curso para voluntarios junto à Ev. Infantil- turma: jardim de infancia.

PROGRAMA, PLANEJAMENTO E PREPARO DE AULA

1- Programa/conteúdo

O conteúdo básico deve respeitar a doutrina espírita e estar baseado nos livros da codificação:

- a) O Livro dos Espíritos
- b) O Evangelho Segundo o Espiritismo
- c) O Livro dos Médiuns
- d) O Céu e o Inferno
- e) A Gênese

2) Conteúdo Complementar

Pesquisar material adequado à faixa etária tendo o cuidado de analisar os livros, revistas, sites, etc. visando sempre o esclarecimento e o desenvolvimento da criança.

Dicas:

- **Apostilas de evangelização da Editora Aliança:**

Jardim: Volumes 1, 2 e 3

Material didático (para todos os ciclos)- volume 10

Maternal- volume 11

Letras de músicas com CD ou fita Cassete- volume 12

A FEESP– Federação Espírita do Estado de São Paulo editou uma coleção de livros para infancia e juventude ,no total são 8 livros que compõe duas séries: Brincando e Aprendendo o Espiritismo (de 7 a 11 anos) e Jesus já falava em Espiritismo (de 12 a 15 anos)

A FEB– Federação Espírita Brasileira possui apostilas com programas e temas para aulas infantis já preparados.

3) Planejamento do trabalho

O planejamento envolve:

- A escolha do ciclo para que se vai dar aula;
- Conhecer as características psicológicas da idade com a qual vai trabalhar;
- Adaptar-se ao local/espaco e diversidade das crianças;
- Conhecer os companheiros com os quais vai trabalhar;
- Escolher o programa a ser desenvolvido;
- Estudar os assuntos contidos nas aulas;
- Fazer adaptações das aulas para a realidade de sua classe;
- Participar de reuniões com outros evangelizadores para troca de experiências e busca de auxílio;
- Estar sempre alegre e animado

4) O planejamento da aula

A aula deve ser planejada em função das necessidades e da realidade apresentada pelas crianças, prevendo-se estímulos adequados a fim de motivá-las a criar uma atmosfera de comunicação entre evangelizadores e crianças que favoreça a aprendizagem, levando-se em conta as disponibilidades da Casa Espírita (salas, evangelizadores, tempo, recursos).

Toda atividade bem planejada traz resultados satisfatórios. Naturalmente o planejamento não deve ser rígido e inflexível, que poderá ser mudado para atender às reais necessidades das crianças.

O planejamento deverá prever:

- Os objetivos gerais a serem alcançados pelas crianças;
- Os conteúdos para o desenvolvimento do programa do ciclo para um período determinado;
- Os procedimentos ou técnicas passíveis de serem utilizados e os recursos de ensino.

O plano de aula deve constar:

- Escolha, estudo e elaboração da aula;
- Escolha e preparo do material didático a ser utilizado e das várias fases em que se divide a aula;
- Gravuras

Cartazes;

SUGESTÕES DE ATIVIDADES: Exemplos

- **Visita a um parque ou chácara ou até um Jardim Zoológico**

Levar a criança em contato direto com a natureza. Durante o passeio sugerimos as atividades:

- a) **observação**- leva-las a observarem todas as coisas criadas por Deus: a grama, as arvores, a água, os animais, as aves, etc. Deixá-las tocarem no que for possível, sentindo

Curso para voluntarios junto à Ev. Infantil- turma: jardim de infancia.

pelo tato, cheirando, soprando, olhando...O elemento intuitivo entra em ação. Lembre-se que voce é um modelo para a criança. Ela respeitará a natureza se observar que voce a respeita.

b) **conversação-** Depois de observarem bem, pedir que façam um circulo sentando-se sobre a grama. Aproveite os instantes para vivificar os ensinamentos da aula. Elas podem fechar os olhos e procurar sentir cheiros ou barulhos. Depois dizerem o que sentiram.

c) **Coleção de amostras** Cada criança devera receber uma sacolinha para recolher os materiais. Devem recolher diversos materiais possiveis: folhas, pedras, areia, flores soltas, penas etc.

ATIVIDADE NA SALA:

Selecionar o material recolhido no passeio

Analisa-los, classificando-os em : os que nao tem vida (minerais) e os que tem vida (vegetais e animais)

CRIATIVIDADE- as crianças poderao fazer um painel em grupo (colagem), colar folhas, usando sua imaginação

RELAXAMENTO E SILÊNCIO-

AUTO-AVALIAÇÃO- Comentarios sobre o que cada um achou, como se comportou, etc.

- **Quando a aula for sobre animais** levar pequenos animais vivos , como por ex: um cachorrinho, coelho, aquario, se possivel, passar filmes sobre animais, sua importancia na natureza
- **Quando a aula for sobre a Natureza** leve vasilhos, terra e sementes e plante-as com a turma, regando-as para observar seu crescimento

OUTRAS ATIVIDADES:

- **Horta** quando ha um espaço fora para plantar legumes, é uma ótima oportunidade das crianças exercitarem seus sentidos e sensibilidade e socialização;
- **Dobraduras (conforme o nivel das crianças)-** comece ensinando dobraduras facinhas depois que estiverem mais treinadas, vá aumentando o grau de dificuldades, mas sempre mostrando como faz.
- **Painel com colagem, desenhos, etc**
- **recorte e colagem** : Utilize revistas, jornais e gravuras. Na colagem a criança trabalha com formas prontas, como quando constroi estruturas com blocos de madeira. Monte painéis sobre diversos temas em estudo.Ex: Deus, prece, o amor etc. Outra idéia é a de você levar folhas com desenhos já impressos, conforme o para que as crianças colem materiais em cima por exemplo: algodão ou feijão, pauzinhos, glitter, areia, pedrinhas, papezinhos picados formando mosaico, lã, retalhos de tecidos, etc.
Pode-se confeccionar Quebra-cabeças (pregue uma figura em cartolina mais dura, depois recorte as peças- no inicio poucas peças para que os pequeninos possam montar com facilidade, com o passar do tempo elas mesmas poderão cortar em mais pedaços, para montarem). As crianças podem ajudar a fazer joguinhos de concentração, de memoria, fazer livrinhos, etc.
- **Pintura-** diversas técnicas- prepare a sala anteriormente forrando as mesas com jornais e tendo-se agua e panos para limpeza por perto, o ideal é que nesse dia as crianças possam ir com uma roupa velha ou com uma proteção plástica na blusa. No inicio elas aprendem a manejar o pincel, conhecer as cores, treinar sua coordenação. Depois aprendem as técnicas (vc pode acessar o site do CVDEE- Evangelização infantil que encontrara bastante técnicas de se pintar)
- **Maquete-** pode ser feita com papel, argila, madeira, etc
- **Modelagem:** com argila (preferencialmente, pois elas podem pinta-la depois) ou massinha caseira (as próprias crianças podem ajudar a fazê-la)
- **Montagem com sucata-** quase tudo pode ser aproveitado: tampinhas, palitos de sorvete, clips, garrafas de refrigerantes, garrafas plásticas, carretéis, brinquedos velhos, potinhos de iogurte, botões, tubo de papel higiênico, etc. Ex: uma lata se transforma num porta-escova se for enfeitada, um tubo de papel em um porta-guardanapo, caixinhas, tampinhas e um copinho se transformam em um carrinho, dois copos de iogurte unidos por uma fita crepe com feijões dentro- transforma-se em um instrumento ritmico...
- **Estorinhas encenadas,** contadas com gravuras ou fantoches, bonecos de vara, teatrinho de sombra, etc,
- **Poesia, parlendas, quadrinhas** - Não leia a poesia: declame-a, pois ela tem ritmo. Sugestao de livro: Pai Nosso, Meimei- F.C.Xavier
- **Música-** bandinha ritmica; (os instrumentos podem ser confeccionados com material de sucata) - utilize também música de fundo nas atividades de artes plásticas. Procure trabalhar com os pequeninos os sons da natureza. Grave sons da natureza: grilos, latido de cães, canto de pássaros, sons metálicos, etc e leve para que eles escutem e adivinhem. Trabalhe a diferença de sons:metal, madeira, instrumentos musicais. A diferença entre ruído e música.
- **Dança:** criativa, brincadeira de roda, expressão corporal ou primeiros passos: imitação de gestos, dança livre.
- **Teatro, dramatização-** Os pequeninos adoram. Se vc quiser, com papel crepon, ou jornal poderá fazer roupas, no recorte e colagem vc podera levar máscaras para que pintem e ajude-as a corta-las para depois usarem no teatro, coroas, etc.

Curso para voluntarios junto à Ev. Infantil- turma: jardim de infancia.

Pode-se contar uma estória ligada ao tema do dia e depois pedir que a dramatizem, dividida os papéis. Apresentar varias idéias para representarem: estatueta, passarinho voando, macaco, gato. Ao bater de palmas elas deverão trocar de imitação. Use sua criatividade!

- **Exposição de trabalhos** -elas gostam de mostrar do que são capazes!
- **Atividades de interação entre as crianças e os adultos**– passeios no campo, exposição , atividades artísticas, etc,
- **Integração com a família**– manter os pais informados dos projetos com as crianças. Pedir que trabalhem com as crianças em casa o tema trabalhado em sala, no dia a dia.
- **Diálogo e mímica** EX: Coxixar o ouvido da criança o nome de um animal, depois cada uma deve fazer, por mímica a representação do bicho para que as outras adivinhem.
- **Brincadeira de casinha**, por ex: Brincar de chá, leve suco, frutas e aproveite o ensejo para entrar no mundo infantil levando ensinamentos morais e também procurar conhecer o evangelizando.

